

# CURRICULUM VITAE

## 1. PRÉSENTATION SYNTHÉTIQUE LIMINAIRE

### Adrien de Jarmy

Maître de conférences en histoire des débuts de l'Islam et humanités numériques à l'Université de Strasbourg

[ORCID](#)

[HAL](#)

[Academia](#)



### Coordinées professionnelles

Université de Strasbourg – Unistra

Faculté des langues, département d'études arabes  
22 rue René Descartes  
67000, Strasbourg Cedex  
[dejarmy@unistra.fr](mailto:dejarmy@unistra.fr)

### Principales fonctions occupées

2024-	<b>Maître de conférences en histoire des débuts de l'Islam et humanités numériques</b> , Faculté des langues, département d'études arabes de l'Université de Strasbourg.
2023-2024	<b>ATER temps complet en islamologie et humanités numériques</b> , Faculté des langues, département d'études arabes de l'Université de Strasbourg.
2022-2023	<b>Boursier Institut français d'islamologie et chargé des cours en histoire de l'Islam médiéval</b> , Faculté des sciences historiques de l'Université de Strasbourg.
2021-2022	<b>ATER temps complet en civilisation et langue arabe</b> , Faculté des langues, département d'études arabes de l'Université de Strasbourg.
2020-2021	<b>Boursier DAAD</b> , Universität Ruhr-Bochum, Allemagne.
2019-2020	<b>Boursier Institut français d'archéologie orientale et Institut dominicain des études orientales</b> , Le Caire, Égypte.
2017-2019	<b>Professeur agrégé d'histoire-géographie et EMC</b> (éducation civique) au lycée de Bois-Colombes (92), puis au Jean Jaurès d'Argenteuil (95), REP.

### Domaines de recherche

- Histoire politique, sociale et religieuse des premiers siècles de l'Islam.
- Étude historico-critique de la tradition islamique et des sources de la vie de Muḥammad.
- Philologie numérique des textes islamiques et fouilles de corpus textuels à grande échelle.
- Histoire des récitateurs du Coran dans le monde musulman à l'époque contemporaine.

## Présentation du profil

Après des études d'histoire et d'arabe et des séjours au Proche-Orient, j'ai consacré ma thèse de doctorat à l'étude de **l'émergence de la figure du Prophète Muḥammad dans les sources textuelles et matérielles des premiers siècles de l'Islam**. Ma connaissance de l'arabe classique et standard et mes compétences en langages de programmation et en **science des données** me permettent désormais de travailler sur des corpus de données à grande échelle comprenant plusieurs milliers de documents, sans pour autant délaisser les études de cas. C'est à partir de ces compétences que je m'intéresse à la **construction de la tradition islamique au Proche-Orient prémoderne** (Arabie, Syrie, Égypte, Irak et Iran), des premières traces de paroles attribuées aux savants musulmans jusqu'à la recension des grandes compilations de hadiths. À cet effet, mon travail me conduit à me pencher sur des sources aussi variées que l'historiographie (*Sīra* et *maghāzī*, *ta’rīkh*), les dictionnaires biographiques (*tabaqāt*), la poésie (*shī'r*), la jurisprudence musulmane (*fīqh*), les commentaires du Coran (*tafāsīr*) et le *kalām*. Au-delà de l'analyse historico-critique des textes, j'ai à cœur de replacer ces sources dans leurs contextes respectifs de production, notamment grâce aux données conférées par l'archéologie, la papyrologie et l'épigraphie. Plus récemment, je me suis également intéressé à **l'impact du numérique sur les pratiques religieuses islamiques dans le monde contemporain**.

## 2. PARCOURS UNIVERSITAIRE

### Cursus

- 2017-2023 **Doctorat en histoire médiévale à Sorbonne Université**, UMR 8167 Orient & Méditerranée. Sujet de thèse : « Constructions historiographique et normative des figures du Prophète Muḥammad. Des premières attestations dans les sources au III<sup>e</sup>/IX<sup>e</sup> siècle »), 1046 pages, réalisé sous la direction de M. le professeur Mathieu Tillier. **Félicitations unanimes du jury.** Qualifications aux sections 15 et 21 du CNU.
- 2020 **Licence 2 LLCE d'arabe littéral à l'INALCO.**
- 2019-2020 **Étudiant au DEAC** (Département d'étude de l'arabe contemporain) dans le cadre de la **bourse IDÉO-IFAO** au Caire, Égypte.
- 2017 **Agrégation externe d'histoire et CAPES externe d'histoire-géographie.**
- 2016 **CPLCO d'arabe littéral à l'INALCO, Paris.**
- 2013-2017 **Scolarité à l'École normale supérieure de Lyon.** Diplômé mention très bien.  
Master 2 histoire médiévale et préparation à l'agrégation externe d'histoire.
- 2010-2013 Classes préparatoires A/L à Paris.
- 2010 Baccalauréat général série littéraire.

## Prix

1. Prix Mohammed Arkoun de la thèse en islamologie décerné par le Bureau de Cultes du Ministère de l'Intérieur et le GIS-MOMM, juin 2024.
2. Prix solennel de la Chancellerie des Universités de Paris, Lettres et sciences humaines, mention « toutes spécialités », novembre 2024.

## Bourses

- 2022-2023 **Bourse de fin de thèse de l'IFI** (Institut français d'islamologie).
- 2020-2021 **Bourse d'excellence du DAAD** (Deutscher Akademischer Austauschdienst), Fakultät für Philologie, Seminar für Orientalistik und Islamwissenschaft, Université Ruhr-Bochum, Allemagne. Encadrant : Prof. Dr. Stefan Reichmuth.
- 2019-2020 **Bourse d'islamologie IDÉO-IFAO** (Institut dominicain des études orientales et Institut français d'archéologie orientale) au Caire, Égypte. Encadrants : M. Jean Druel (o.p.) et M. Frédéric Abécassis.
- 2015 **Bourse d'excellence du CIERA** (Centre interdisciplinaire d'étude et de recherches sur l'Allemagne), un semestre à l'Asien-Afrika Institut, Université de Hambourg, Allemagne. Encadrant : Prof. Dr. Stefan Heidemann.

## Langues

- Français : langue maternelle.
- Arabe littéral : lu, écrit, parlé.
- Dialectes arabes parlés ou compris : arabe égyptien du Caire, dialectes syriens de Damas (*shāmi*) et de l'Euphrate (Deir Ezzor).
- Anglais : C1 (TOEFL 113/120).
- Allemand : B2 (InterDaF Universität Leipzig).
- Espagnol : lu, écrit.
- Latin et grec ancien : lus, niveaux intermédiaires.
- Notions ou en cours d'apprentissage : langues sudarabiques anciennes (principalement le sabéen), hébreu biblique, syriaque occidental (*estrangelo*), guèze.

## Formations complémentaires

### Arabe

- 2020-2022 Séminaire annuel de lecture et d'édition des papyri arabes de MM. Mathieu Tillier et Naïm Vanthieghem à Sorbonne Université (2h/semaine, deux ans).
- 2020-2022 Cours privés de lecture et de récitation du Coran (*tajwīd*, 4h/semaine, deux ans).
- Jan-fév 2020 Stage intensif d'islamologie organisé par l'IDÉO en partenariat avec l'Université al-Azhar et l'Université du Caire (*Sīra, fiqh, kalām et tafsīr*, 120 heures).
- 2019-2020 Cours privés quotidiens d'arabe littéraire et d'islamologie au Caire dans le cadre de la bourse IDÉO-IFAO (2h/jour, un an ou 52 semaines = 520h).

- 2017-2019 Arabe pour historiens, cours annuel de M. le professeur Mathieu Tillier à Sorbonne Université (2h/semaine, deux ans).
- 2015 Université d'été en langues de l'Orient ILOAM en langue arabe à l'Université de Lausanne (UNIL) avec M. le professeur Georges Bohas (120 heures).
- 2013-2015 Cours d'arabe à l'ENS de Lyon (4h/semaine, deux ans).

### **Informatique**

- Jan-avr 2024 Formations au pôle stratégie et transformation numériques (PSTN) de l'Université de Strasbourg :
- Programmation Python à l'aide de l'intelligence artificielle (automatisation de la programmation informatique).
  - Sciences des données à l'aide du notebook Jupyter et de l'intelligence artificielle.
  - Initiation aux réseaux neuronaux.
- Juillet 2023 École d'été DISTAM « Partager ses sources en études aréales » à l'Université de Strasbourg. Ateliers pour participants avancés : « Préparer ses données pour Nakala » ; « Verser en lots dans Nakala » ; « Les manifestes IIIF et l'interopérabilité des standards » ; « Projets numériques en études arabes. »
- 2022-2023 Apprentissage en autonomie des langages HTML-CSS et Python sur la plateforme [www.openclassrooms.com](https://www.openclassrooms.com).
- 2018 Apprentissage en autonomie des langages SQL et R sur la plateforme [www.programminghistorian.org](https://www.programminghistorian.org).
- Certificat informatique et internet niveau 2 (C2i2e), formation pour enseignants aux usages pédagogiques des TICE.

## **3. RECHERCHE**

### **Affiliations à des laboratoires, instituts et sociétés savantes**

- 2025- Membre de l'ITI HiSAAR (Histoire Sociologie Archéologie et Anthropologie des religions).
- 2024- Membre de l'International Association for the Study of Arabia (IASA).
- 2023- Membre du Groupe d'études orientales, slaves et néo-helléniques (GEO) – UR 1340.
- 2024-2026 Membre du bureau des jeunes chercheurs du consortium DISTAM (DIgital STudies Africa, Asia, Middle East).
- 2017-2023 Doctorant à l'UMR 8167 Orient & Méditerranée.

### **Organisation et participation à des programmes de recherche**

- 2023-2026 Projet BADR, financé par l'Institut français d'islamologie (IFI). Préparation et pilotage de l'ensemble du projet à l'Université de Strasbourg.
- 2017-2021 Contributions au projet ANR-DFG « PROPHET : Muhammad au miroir de sa communauté », dirigé par MM. les professeurs Stefan Reichmuth, Denis Gril et Mme Rachida Chih-Faulks.

2015      Research Fellow au sein du projet ERC *The Early Islamic Empire at Work – The View from the Regions Towards the Center*, dirigé par M. le professeur Stefan Heidemann à l’Asien-Afrika Institut de l’Université de Hambourg.

## Publications

### Monographies :

1. *Les figures du Prophète Muḥammad aux premiers siècles de l’Islam*, Paris, Le Cerf, collection « Islam, nouvelles approches », Publication prévue pour l’année 2026.

### Articles parus dans revues à comités de lecture :

6. « Les premiers récits théophaniques de la vie de Muḥammad dans la tradition islamique (I<sup>er</sup>/VII<sup>e</sup>-III<sup>e</sup>/IX<sup>e</sup> siècle) », *Arabica*, 2026.
  5. « Muhammad Did not Die! Messianic Hopes and Succession Issues in the First Century of the Hijra », *Orientalia Antiqua et Nova*, vol. 2, 2026.
  4. Avec Clarck Membourou Moimecheme, « Developing a TEI-based Approach for Encoding Premodern Islamic Texts », *Journal of the Text Encoding Initiative*, 2026. À paraître
  3. « Who are the *Sabiqūn*? The Story of a Controversy and its Implications for the *Umma* (1<sup>st</sup>-2<sup>nd</sup>/7<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> century) », *Der Islam*, vol. 102, n°1, 2025, p. 6-38.
  2. « Dating Early Narratives of the Hijra », *Proceedings of the Seminar for Arabian Studies*, vol. 54, 2025, p. 72-87.
  1. « Éléments de méthode : statistiques et humanités numériques. Quelles perspectives de recherche pour l’histoire des débuts de l’Islam ? », *Ciré. Histoire, savoirs, sociétés*, n°13, vol. 2, 2020. En ligne : <http://www.revue-circe.uvsq.fr/elements-de-methode-statistiques-et-humanites-numeriques-quelles-perspectives-de-recherche-pour-lhistoire-des-debuts-de-lislam/>.
- ### Participation à des ouvrages collectifs avec comités de lecture :
4. « La tradition sunnite (VII<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècle) », dans Mohammad Ali Amir-Moezzi et John Tolan (dir.), *Le Mahomet des historiens*, Paris, Le Cerf, 2025, p. 77-122.
  3. « Du *Kitāb al-mağāzī* de Ma‘mar b. Rāšid à la *Sīra* d’Ibn Ishāq. L’émergence du canon biographique de la vie de Muḥammad », dans Marie-Céline Isaïa et Bruno Paoli (dir.), *Le canon dans la littérature médiévale (Orient et Occident)*, CIHAM Éditions, Lyon. Publication prévue pour fin 2026, 15 p.
  2. « La figure de ‘Ā’iṣa dans la tradition islamique aux premiers siècles de l’Islam », dans Florence Bret et Nicolas Preud’homme (dir.), *Les femmes sacrées de l’Antiquité tardive, entre Orient et Occident (II<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> siècle)*, Turnhout, Brepols. Publication prévue pour fin 2027, 15 p.
  1. « Dating the Emergence of the Warrior-Prophet in *Maghāzī* Literature (Second/Eighth to Fourth/Tenth Century) », dans Denis Gril, Stefan Reichmuth et Dilek Sarmis (dir.), *The Presence*

*of the Prophet in Modern and Contemporary Islam. Vol. 1. The Prophet Between Doctrine, Literature and Arts: Historical Legacies and Their Unfolding*, Brill, Leyde, 2021, p. 79-99.  
En ligne : <https://hal.science/hal-04421932>.

### Comptes rendus d'ouvrages :

7. « Andreas Kaplony (dir.), *Geschichte der arabischen Welt*, C.H. Beck, Munich, 2024 », *Orientalia Antiqua et Nova*, vol. 2, 2026, à paraître.
6. « Aomar Hannouz, *Le cycle de 'Abd al-Muṭṭalib. Restauration et naissance prophétique dans la Sirah d'Ibn Ishāq*, Brill, Leyde, Boston, 2024 », *Bulletin critique des annales islamologiques*, à paraître.
5. « Emran Iqbali El-Badawi, *Queens and Prophets. How Arabian Noblewomen and Holy Men Shaped Paganism, Christianity and Islam*, Oneworld, Londres, 2022 », *Bulletin critique des annales islamologiques*, n°38, 2024, p. 29-30.
4. « Christopher Melchert, *Before Sufism: Early Islamic Renunciant Piety*, de Gruyter, Berlin, 2020 », *Mélanges de l'Institut dominicain des études orientales*, n°37, 2022, p. 227-230. En ligne : <https://journals.openedition.org/mideo/8339>.
3. « Stephen J. Shoemaker, *A Prophet has Appeared. The Rise of Islam through Christian and Jewish Eyes. A Sourcebook*, University of California Press, Oakland, 2021 », *Bulletin critique des annales islamologiques*, n°36, 2022, p. 69-70. En ligne : <https://journals.openedition.org/bcai/991>.
2. « Mohammad Ali Amir-Moezzi et Guillaume Dye (dir.), *Le Coran des Historiens*, 3 vol., Le Cerf, Paris, 2019 », *Mélanges de l'Institut dominicain des études orientales*, n°36, 2021, p. 340-348. En ligne : <https://journals.openedition.org/mideo/7240>.
1. « Francisco del Río Sánchez (dir.), *Jewish Christianity and the Origins of Islam*, Brepols, Turnhout, 2018 », *Bulletin critique des annales islamologiques*, n°34, 2020, p. 45-47 En ligne : <https://journals.openedition.org/bcai/554>.

### Communications

#### Organisation de congrès, colloques, journées d'études, ateliers et séminaires :

5. Colloque international « BADR — Writing and Remembering the Battle of Badr (7th-21st century) », Université de Strasbourg, 13 et 14 novembre 2025. Colloque financé par l'Institut français d'islamologie (IFI). <https://islamologie.unistra.fr/actualites/appel-a-contributions-pour-le-colloque-international-badr-ecriture-et-memoire-de-la-bataille-de-badr-viie-xxie-siecle/>.
4. Organisation de l'atelier « Les *muqri'* dans le monde musulman et en Europe : sociologies et pratiques de la récitation coranique, du XIX<sup>e</sup> siècle à nos jours », 6<sup>e</sup> congrès du GIS-MOMM, Université de Strasbourg, 26 juin 2025.
3. Membre du comité d'organisation du 6<sup>e</sup> congrès du GIS-MOMM, Université de Strasbourg, 24-27 juin 2025. <https://momm-strasbourg.sciencesconf.org/>.

2. Séminaire « Islamologie et humanités numériques » associé au projet BADR. 7 séances de 2 heures. <https://islamologie.unistra.fr/actualites/seminaire-de-recherche-islamologie-et-humanites-numeriques/>.
1. Journée d'étude « Islam, regards croisés : la vie du Prophète Muḥammad », organisée, organisée avec le concours de l'Institut d'islamologie de l'Université de Strasbourg, 28 septembre, 2024. <https://langues.unistra.fr/agenda/islam-regards-croises-la-vie-du-prophete-muhammad/>.

**Participation à des colloques et congrès :**

7. « Results of the Badr Project. A Digital Study of Badr Historiography from the Earliest Texts to the 13th Century », colloque « BADR — Writing and Remembering the Battle of Badr (7th-21st century) », Université de Strasbourg, 13 novembre 2025.
6. « Les récitateurs du Coran à l'heure d'Internet et de la révolution numérique », 6<sup>e</sup> Congrès du GIS MOMB, Université de Strasbourg, 26 juin 2025.
5. « From the Oath of Allegiance under the Tree to the *Hijra*. How Muslim Scholars Reshaped the Foundation Narrative of Muḥammad's First Community », Seminar for Arabian Studies, Institut national d'histoire de l'art, Paris, 28 juin 2024.
4. « La figure de Āisha dans la tradition islamique des premiers siècles », colloque « Les femmes sacrées de l'Antiquité tardive, entre Orient et Occident (IIe-VIIe s.) », organisé par Nicolas Preud'homme et Florence Bret, Maison de la Recherche de Sorbonne Université, 5 juin 2024.
3. « More on the divergent narratives of early Islamic history: the case study of the *Kutub al-mağāzī* preserved in the *Muṣannafat* of ‘Abd al-Razzāq b. Hammām al-Şan‘ānī (d. 211/826-7) and Ibn Abī Ṣayba (d. 235/849) », 27<sup>th</sup> International DAVO Congress, Université d'Osnabrück, 18 septembre 2021.
2. « Divergent narratives of early Islamic history: the case study of the *Kutub al-mağāzī* preserved in the *Muṣannafat* of ‘Abd al-Razzāq b. Hammām al-Şan‘ānī (d. 211/826-7) and Ibn Abī Ṣayba (d. 235/849) », colloque annuel “Arabic Pasts: Histories and Historiographies” organisé par Mme le professeur Sarah Savant à l'Aga Khan Center, Londres, 18 octobre 2019.
1. « Les caractères hagiographiques de la figure du Prophète dans la *Sīra* d'Ibn Ishāq : une biographie contextualisée au premier âge abbasside », colloque « Les « Hommes illustres », entre mondes chrétiens et musulmans » organisé par Cécile Caby et Aurélien Montel, Université Lyon 3, Lyon, 15 novembre 2018.

**Participation à des journées d'étude :**

10. « Du serment de l'Allégeance sous l'arbre à l'Hégire à Médine. Vers un nouveau récit de fondation de l'*Umma* », journée d'étude sur la vie du Prophète Muḥammad organisée avec la participation de M. le professeur Stefan Reichmuth et M. Renaud Soler, avec le concours de l'Inistra, l'Institut d'islamologie de l'Université de Strasbourg, 28 septembre, 2024.

9. « La figure de ‘Ā’iša dans la tradition islamique aux premiers siècles », journée d’étude « Femmes et féminismes en contextes d’Islam » organisée par Mme Anne-Sylvie Boisliveau, Université de Strasbourg, 26 avril 2024.
8. « Le rôle de l’autorité prophétique dans la normalisation des rituels du *haqq* », journée d’étude « Rituels en islam/Islam » organisée par Mme Anne-Sylvie Boisliveau, Université de Strasbourg, 8 décembre 2023.
7. Présentation des travaux en cours lors de la deuxième journée d’étude « Nouvelles recherches en études arabes » du département des études arabes organisée par M. le professeur Éric Vallet à l’Université de Strasbourg, 28 septembre 2023.
6. Présentation des travaux en cours lors de la journée d’étude « Nouvelles recherches en études arabes » du département des études arabes organisée par M. le professeur Éric Vallet à l’Université de Strasbourg, 27 octobre 2022.
5. « Contextualizing representations of the Prophet in early Islamic literature using digital tools », « Tübingen Hadith Workshop », organisé par Mme Maroussia Bedarkiewicz et M. le professeur Vimercati-Sanseverino, Université de Tübingen, 11 décembre 2020.
4. « Approche comparative et méthode sérielle pour l’étude des *magāzī* », XXII<sup>e</sup> rencontres Dīwān, association des doctorants en histoire de l’Islam médiéval, Institut national de l’histoire de l’art (INHA), Paris, 22 juin 2019.
3. « Patronage and clients in the *Sira-magāzī* historiography (1<sup>st</sup>/7<sup>th</sup> to 4<sup>th</sup>/10<sup>th</sup> century) », communication présentée à la *doctoral spring school*, « Patronage and clientelism in the Muslim world », organisée par Mme le professeur Maribel Fierro et M. le professeur Pascal Buresi à l’Escuela de Estudios Árabes, Grenade, 18 mars 2019.
2. « La construction historiographique de la figure du Prophète dans les sources des débuts de l’Islam », présentation du sujet de thèse lors de l’académie d’été « Prophétologies musulmanes : discours et représentations », organisée par Mme Anne-Sylvie Boisliveau, M. Luca Patrizi et Mme Nadjet Zouggar dans le cadre du Labex RESMED à l’IREMAM, Aix-en-Provence, 30 juin 2017.
1. « Representations of the Prophet during the expeditions, as depicted in the *magāzī* literature and the *ahādīt* of al-Buhārī », workshop « Between God and Man. The Representation of the Prophet in the Construction of Islamic Knowledge », organisé par Mme Rachida Chich-Faulks et Mme Dilek Sarmis à l’INALCO, Paris, 5 juillet 2017.

**Participation à des séminaires :**

10. « Comment naît une tradition ? Dire et écrire le hadith aux premiers siècles de l’Islam ». Séminaire de l’équipe Islam médiéval, Sorbonne, 5 novembre 2025.

9. « Mise en circulation et réception des récit de l’Isrā’ et du Mi’rāj (I<sup>er</sup>/VII<sup>e</sup>-IV<sup>e</sup>/X<sup>e</sup> siècle) », séminaire de recherche de Hocine Benkheira, Francesco Chiabotti et Jean-Jacques Thibon, Inalco, 2 avril 2025.
8. « Avant le Hadith. Retrouver les premières traces effacées de la *Sunna* aux premiers siècles de l’Islam », Séminaire mensuel du GEO UR 1340, Université de Strasbourg, 17 septembre 2024.
7. « La construction de l’autorité prophétique en Arabie », séminaire d’Éric Vallet « Jāhiliyya 2, Les formes de l’autorité en Arabie, entre histoire et mémoire (IV<sup>e</sup>- X<sup>e</sup> siècle) » à l’Université de Strasbourg, 22 novembre 2021.
6. « The character of the Prophet in the Islamic tradition: a construction between historiography and sunna », Seminar für Orientalistik und Islamwissenschaft de Stefan Reichmuth, Université de Ruhr-Bochum, 18 mai 2021.
5. « L’historiographie du Prophète dans les sources des débuts de l’Islam », Séminaire de l’Institut français d’archéologie orientale (IFAO) organisé par Frédéric Abécassis, Le Caire, 4 juillet 2020.
4. « Analyzing the emergence of Muḥammad’s authority in the *magāzī* literature », Séminaire de l’Institut dominicain des études orientales (IDÉO), organisé par moi-même et Adrien Candiard, Le Caire, 30 octobre 2020.
3. « L’historiographie de la *Sīra* et des *magāzī* aux trois premiers siècles de l’Islam. Méthodologie et nouvelles perspectives de recherches », séminaire de Mme Rachida Chich-Faulks et Mme Dilek Sarmis, « Doctrines, représentations et appartenances religieuses : le Prophète de l’islam comme objet épistémologique transversal », EHESS-IISSM, Paris, 19 décembre 2018.
2. « Une compétition mémorielle au sein de l’historiographie des *Sīra- magāzī*? Repenser l’histoire des débuts de l’Islam à l’aide des outils de la sociologie de la mémoire de Maurice Halbwachs », atelier d’ Anniese Nef « Histoire et sciences sociales : la construction sociale de l’espace », IRBIMMA-Sorbonne, Paris, 29 novembre 2018.
1. « Introduction à la critique historique du hadith » et « Les hadiths prophétiques des *Muṣannafāt* de ‘Abd al-Razzāq (m. 211/826-7) et Ibn Abī Ṣayba (m. 235/849) », séminaire d’Éric Chaumont et Mme Nadjet Zouggar « Le hadith : corpus, transmission, usage et débats », IREMAM, Aix-en-Provence, 25 octobre 2018.

**Diffusion de la recherche. Articles :**

2. « L’image guerrière du Prophète Muḥammad dans la tradition islamique », *Comprendre l’islam. Religion, histoire, débats*, 9 octobre 2021. En ligne : <https://comprendrelislam.fr/islam-et-violence/limage-guerriere-du-prophete-muhammad-dans-la-tradition-islamique/>.

1. « L'image guerrière du Prophète Muhammad dans sa biographie. Traductions et commentaires de quelques textes », *Comprendre l'islam. Religion, histoire, débats*, 9 octobre 2021. En ligne : <https://comprendrelislam.fr/islam-et-violence/limage-guerriere-du-prophete-dans-sa-biographie/>.

**Diffusion de la recherche. Table-ronde, conférences de vulgarisation, interviews :**

8. Table ronde autour de l'ouvrage *Qu'est-ce que l'Islam*, de Shahab Ahmad, GIS-MOMM, 25 juin 2025.
7. Table-ronde autour de l'ouvrage *In the Presence of the King*, Luca Patrizi, GIS-MOMM, 25 juin 2025.
6. « La construction de la figure héroïque du Prophète Muḥammad », 11<sup>e</sup> édition des journées de l'histoire de l'Institut du monde arabe, animée par Anne Troadec, 15 mars 2025.
5. Émission « Questions d'Islam », animée par Ghaleb Bencheikh sur France Culture, 23 janvier 2025.
4. Journée d'inauguration de l'Institut français d'islamologie, Sorbonne, Paris, 2 novembre 2022.
3. « La figure de Muḥammad, du Moyen Âge à nos jours », Lycée Jules Guesde de Montpellier, 10 décembre 2021.
2. « La figure de Muḥammad dans les sources des débuts de l'Islam », conférence réalisée avec M. Emmanuel Pisani o.p., Mme Jacqueline Chabbi et M. Youssouf T. Sangaré à l'Institut Catholique de Paris, 12 juin 2019.
1. Intervenant dans le cadre de la conférence « L'État et les religions », organisée par l'association Coexister à l'espace Mandela d'Argenteuil, 29 mars 2019.

**Activité d'évaluation**

2025- Évaluateur pour les revues *AlQantara*, *Journal of Muslims in Europe* et *Review of Qur'anic Research*.

2025- Rapporteur pour les prix Islam, Moyen-Orient et mondes musulmans (IMOMM) décernés par Groupement d'intérêt scientifique Moyen-Orient et mondes musulmans (GIS MOMM) et l'Institut d'étude de l'Islam et des sociétés du monde musulman (IISMM).

## 4. ENSEIGNEMENT ET ENCADREMENT DE LA RECHERCHE

### Expérience d'enseignement. 2017-2026 : 1974 HETD

#### Niveau doctorat

##### Formation des doctorants du GEO UR 1340 (5 HETD) :

- 2024-2025 S1. Outils numériques pour la recherche en doctorat (3 étudiants, 5 HETD)  
Adaptation du cours « Outils numériques pour la recherche » de master aux différents sujets des doctorants.

#### Niveau master (encadrement + 185 HETD)

##### Encadrement d'étudiants de master :

- 2025-2026 Idriss Mahamat, Ali, M2 Islamologie : « Étude des discours de la *Fitna* dans les premiers textes de la tradition islamique. Extension du corpus. »

Kinda Alia M2 Langue arabe et sciences des données : « Analyse lexicométrique des discours des printemps arabes. Extension du corpus et des outils. »

Fâtine El Fadili, M1 Islamologie : « La construction des groupes sociaux dans les débuts de l'Islam. La représentation de l'*umma* dans les récits couvrant la période allant de la vie du Prophète Muḥammad au califat d'Abū Bakr (622-634). »

Ikram Kara, M1 Langue arabe et sciences des données : « Identification des entités nommées relatives aux premiers califes dans le *Ta'rikh al-rusul wa-l-muluk* d'al-Ṭabarī. »

Maria Douhan, M1 Langue arabe et sciences des données : « Identification des entités nommées relatives aux premiers califes dans la *Sīra* d'Ibn Hishām et le *Kitāb al-maghāzi* d'al-Wāqidī. »

El Hadji Malick Faye, M1 Langue arabe et sciences des données : « Identification des entités nommées relatives aux premiers califes dans les *Ansāb al-ashrāf* d'al-Balādhurī. »

- 2024-2025 Sharif Zayed, M2 Langue arabe et sciences des données : « Modélisation en TEI-XML des contextes juridiques du statut familial en droit islamique : étude appliquée aux corpus d'al-Mabsūt et d'al-Ḥāwī al-Kabīr. »

Abdelouahab Kenoufi, M1 Langue arabe et sciences des données : « Faisabilité et problématique de la reconnaissance automatique d'écriture(s) arabe(s) à l'aide de méthodes et d'algorithmes issus du domaine de l'intelligence artificielle. »

Sabrina Salhi, M1 Langue arabe et sciences des données : « Les normes maritales au prisme des relations entre Muḥammad et ses épouses. Élaboration d'une base de données des textes. »

Kinda Alia, M1 Langue arabe et sciences des données : « Analyse lexicométrique des discours des printemps arabes. »

Adama Toure, M1 Langue arabe et sciences des données : « Encodage des textes de la bataille de Badr selon les normes TEI-XML et extraction des données. »

Idriss Mahamat Ali, M1 Islamologie : « Étude des discours de la *Fitna* dans les premiers textes de la tradition islamique. »

**Encadrement de stages :**

2025 Encadrement des stages d'encodages de textes arabes en TEI XML de Mme Aicha Melki et Lujain Sukaria dans le cadre du Projet BADR (deux mois chacune).

**Participations à des jurys de soutenances de master :**

2025 Issa Sanogo, M2 EMOM, « Le commentaires des hadiths à l'époque des Mamelouks : une étude comparative entre *Fath al-Bārī* et *'Umdat al-Qārī* », sous la direction de Renaud Soler.

Salma El Gaila, M2 EMOM, « L'évolution de la conception de la famille après les années 1990 le cas des mères célibataires : étude comparative entre le Maroc et l'Égypte », sous la direction de Renaud Soler.

2024 Samaa Abdelaty, M2 EMOM, « Étude de la figure de 'Ā'isha dans la tradition islamique », sous la direction de M. le professeur Éric Vallet.

2021 Katia Chouggar, M2 EMOM, « La presse en Algérie colonisée : le cas du journal l'Ikdam », sous la direction de M. le professeur Éric Vallet.

**Master Civilisations, cultures, sociétés – Parcours Islamologie et histoire des mondes musulmans, Faculté des sciences historiques et Faculté des langues, Unistra (66 HETD) :**

2024- S1. Séminaire Introduction à la recherche sur l'Islam médiéval (10-15 étudiants, 18 HETD/an)

Séminaire en coopération avec le professeur Éric Vallet. Introduction aux sources et aux grands problèmes de l'historiographie de l'Islam médiéval, des débuts de l'Islam au XV<sup>e</sup> siècle.

2024- S1. Séminaire Lecture de textes arabes historiques et religieux (10-15 étudiants, 12 HETD/an)

Lectures et commentaires de textes médiévaux du domaine de l'historiographie (*maghāzī*, *sira*, *ta'rīkh*), des dictionnaires biographiques (*tabaqāt*), d'extraits de recueils de hadiths et de commentaires du Coran (*tafsīr*).

2023-2024 S1. M1. Tuteur d'une étudiante dans le cadre de la journée d'étude « Rituels en Islam » (6 HETD)

Sujet : « Le Pèlerinage à La Mecque. De l'époque préislamique aux Omeyyades. »

**Master LLCER Études moyen-orientales et méditerranéennes (EMOM), Faculté des langues, Unistra (119 HETD) :**

2023- S1 et S2. Outils de la recherche : humanités numériques pour les études moyen-orientales (30-45 étudiants, 24 HETD/an)

Premier semestre : exploration d'outils pour organiser et classer des sources, cartographie, et initiation à la lexicométrie sur des textes en langues latines et en caractères arabes (1er semestre). Second semestre : approfondissement de la lexicométrie, initiation aux bases de données relationnelles et réalisation de scripts Python pour automatiser des tâches de recherche.

2023-2024 S1. Séminaire Peuples, États et nations au début de l'Islam (28 étudiants, 18 HETD)

Séminaire consacré à la terminologie employée pour nommer les Arabes et les premières générations de musulmans au Proche-Orient (principalement *a'rāb*, *mu'minūn*, *muhājirūn* et *muslīmūn*), de l'Antiquité tardive au III<sup>e</sup>/IX<sup>e</sup> siècle.

2023- S2. M1. Tuteur dans le cadre du parcours « Sciences des données et intelligence artificielle » SDIA à l'UFR de mathématiques et informatiques, (2 étudiants, 4 HETD/an)

Encadrement de binômes associant des étudiants du département d'études arabes et de l'UFR de mathématiques et informatiques. Les projets combinent études arabes et sciences des données et incluent la programmation de bases de données et de scripts Python pour la visualisation de données.

2023-2024 S2. Formation aux métadonnées, Lab de la Bibliothèque nationale universitaire (4HETD)

Conception d'une formation à la collecte et l'usage de métadonnées avec les responsables du Lab de la Bibliothèque universitaire de Strasbourg (BNU).

2022-2023 S1. La question noire dans le monde arabe (20 étudiants, 18 HETD)

Séminaire en coopération avec Mme Aya Sakkal. Étude de la représentation des personnes noires dans le monde arabe, de l'Antiquité à l'époque contemporaine, à travers la littérature, les textes religieux et le cinéma.

S2. Introduction à la papyrologie arabe (15 étudiants, 3 HETD)

Présentation de l'histoire de la papyrologie arabe depuis les premiers travaux d'Antoine-Isaac Silvestre de Sacy et des principaux instruments de travail : *Einführung und Chrestomathie zur arabischen Papyruskunde* d'Adolf Grohmann et l'[Arabic Papyrology Database](#). Lectures de papyri commentés.

### Niveau licence (946 HETTD)

**L3 LLCER études arabes, Faculté des langues, Unistra (346 HETD)**

2023- S1 et S2. Langue arabe et informatique (20-30 étudiants, 72 HETD)

Premier semestre : introduction aux outils et ressources numériques pour l'étude de l'actualité du monde arabe (bases de données, archives, plateformes d'analyse et de

veille). Second semestre : initiation aux humanités numériques appliquées aux études arabes : océrisation et traitement de manuscrits arabes, encodage et structuration de textes (Unicode, TEI XML), analyses lexicométriques et stylométriques de corpus multilingues (arabe et langues européennes).

S2. Tutorat dans le cadre du projet numérique de fin de licence (10-15 étudiants, 12 HETD/an)

Encadrement de projets annuels en humanités numériques appliquées aux études arabes : édition et valorisation des manuscrits arabes de la BNU, création de contenus numériques (billets Hypothèses, wiki, sites interactifs), et initiation aux langages HTML, CSS, ainsi qu'à des scripts Python.

2021-2022 S1. Histoire et mémoire dans le monde arabe (20 étudiants, 36 HETD)

Cours thématique transpériode, de l'Antiquité à l'époque contemporaine : exploration de la mémoire du Prophète Muḥammad, de l'écriture de l'histoire (al-Ṭabarī, Ibn Khaldūn, Jurjī Zaydān), des pratiques mémorielles du pèlerinage et des enjeux contemporains de la préservation du patrimoine syrien.

S2. Les traductions françaises du Coran (12 étudiants, 24 HETD)

Cours de version et de traduction comparée, de la première traduction française du Coran (André du Ryer) aux versions contemporaines (Kazimirski, Blachère, Hamidullah, Masson). Travail à partir de corpus bilingues et de la base en ligne [Coran 12-21](#), avec exercices de traduction et d'analyse critique comparée.

S2. Être arabe : identités, pouvoirs, sociétés (15 étudiants, 36 HETD)

Cours thématique sur la construction des identités arabes, de l'Antiquité à l'époque contemporaine, des premières mentions bibliques et archéologiques des « Arabes », aux représentations médiévales chrétiennes et aux discours de la *Nabda* et des nationalismes arabes modernes.

**L2 LLKER études arabes, Faculté des langues, Unistra (132 HETD) :**

2023-2024 S1. CM Sociétés arabes contemporaines de 1970 à nos jours : mondialisation, enjeux et représentations (40 étudiants, 36 HETD)

Cours magistral articulé autour de trois axes : mondialisation, mutations socio-économiques et mouvements migratoires ; transformations politiques et sociales (révolutions, classes moyennes, genres, générations) ; et rôle des médias et des technologies. Analyse de sources variées : articles scientifiques, presse, littérature contemporaine, documents statistiques et cartes.

S1. TD Méthodologie de l'expression écrite français-arabe (env. 20 étudiants, 24 HETD)

Entraînement à la rédaction et à l'exercice du commentaire de documents en littérature et en histoire, en français et en arabe.

2021-2022 S1. CM Introduction à l'histoire du monde arabe 2 (40 étudiants, 36 HETD)

Cours magistral similaire à Introduction à l'histoire du monde arabe 2 en L1 adapté aux étudiants de L2. À la place de la dissertation, les étudiants sont évalués sur des commentaire de documents.

**S2. Culture et éducation dans le monde arabe (10 étudiants, 36 HETD)**

Cours thématique transpériode, de l'Antiquité tardive à l'époque contemporaine : étude des structures d'enseignement (écoles juives et syriaques, madrasas, universités modernes), de l'éducation des femmes, des débats éducatifs de la *Nahda* aux nationalismes, ainsi que des dynamiques de la privatisation de l'enseignement au Maghreb et au Proche-Orient. Cours, intégralement dispensé en arabe.

**L1 LLCE études arabes, Faculté des langues, Unistra (396 HETD) :**

2021-

**S1. CM Introduction à l'histoire du monde arabe 1 (80-120 étudiants, 36 HETD/an)**

Cours magistral d'introduction à l'histoire du monde arabe, de l'Antiquité tardive au XV<sup>e</sup> siècle. La première moitié du semestre suit un parcours chronologique (des débuts de l'Islam aux califats omeyyade, abbasside, fatimide et mamelouk), la seconde adopte une approche thématique (villes, réseaux savants, confessions, textes fondateurs).

**S1. TD Méthodologie en littérature et civilisation arabe (24 HETD/an, 40 étudiants, 48 HETD pour l'année 2025-2026)**

Entraînement à la rédaction et à l'exercice de la dissertation en littérature et en histoire, en français et en arabe.

2021-2022 **S2. CM Introduction à l'histoire du monde arabe 2 (40 étudiants, 36 HETD/an)**

2025-2026 Cours magistral sur l'histoire du monde arabe du XV<sup>e</sup> siècle aux printemps arabes. Après une introduction à l'Empire ottoman, le cours se concentre sur le XIX<sup>e</sup> et le XX<sup>e</sup> siècle : Tanzimat, capitulations, impérialisme européen, réformisme musulman et arabe, *Nahda*, Première Guerre mondiale, mandats et nationalismes arabes, question de la Palestine, colonisation française au Maghreb et en Algérie, décolonisation et grands conflits du XX<sup>e</sup> siècle jusqu'aux printemps arabes.

**L1 Histoire, parcours histoire et civilisation des mondes musulmans, Faculté des sciences historiques, Unistra (72 HETD) :**

2022-2023 **S2. Naissance de l'Islam (48 étudiants en CM, 15 en TD, 72 HETD)**

Cours chrono-thématique de l'Antiquité tardive à l'arrivée au pouvoir des Abbassides, avec introduction à l'historiographie et aux sources textuelles et matérielles.

**Niveau diplôme universitaire (DU)**

2025-

**S1. Canonisation et transmission matérielle du Coran (15-20 étudiants, 10 HETD/an)**

Cours sur l'histoire de la formation du canon coranique et la transmission matérielle des textes, depuis les premiers manuscrits jusqu'à l'impression à l'époque contemporaine, incluant variantes textuelles et pratiques de copie.

**Niveau lycée (828 HETD)**

2018-2019 **Professeur agrégé d'histoire-géographie et d'éducation morale et civique (EMC) titulaire au lycée Jean Jaurès d'Argenteuil (REP+), 15h/semaine (540 HETD)**

Cours d'histoire-géographie et d'éducation civique en classes de seconde générale et technologique, 1<sup>ère</sup> STI et Terminale S.

2017-2018 **Professeur agrégé d'histoire-géographie stagiaire au lycée Albert Camus de Bois-Colombes, 8h/semaine (288 h)**

Cours d'histoire-géographie et d'éducation civique en classes de seconde générale et technologique et 1<sup>ère</sup> ES.

## **Responsabilités administratives, pédagogiques et scientifiques**

### **Responsabilité administratives et pédagogiques**

2025- **Responsable du diplôme inter-universitaire (DIU) en Coranologie** en coopération avec l'Université de Louvain, Belgique.

2024- **Responsable du Master LLCER Langue arabe et sciences des données** en coopération avec l'UFR de Mathématiques et informatiques.

2024- **Responsable Certification aux outils numériques (PIX)** pour les étudiants de la licence d'arabe.

2024-2026 **Création du diplôme universitaire (DU) en humanités numériques** à la Faculté des langues, avec M. le professeur Thomas Mohnike, doyen de la Faculté, M. Pablo Ruiz Fabo, Raphaël Jamet et M. Alexandre Zeitler.

2018-2019 **Professeur principal d'une classe de Terminale S**, lycée Jean Jaurès d'Argenteuil.

### **Participation à des conseils et comités scientifiques**

2024- **Membre du conseil d'administration du Groupe d'études orientales, slaves et néohellénique UR 1340** et webmaster du site web du laboratoire.

2024- **Membre du conseil scientifique de l'Institut français d'islamologie de Strasbourg (INISTRA).**

2024-2025 **Membre du comité de sélection des travaux du 6<sup>ème</sup> congrès des études sur le Moyen-Orient et les mondes musulmans** organisé par le GIS MOMM à l'Université de Strasbourg, 24-27 juin 2025. **Coordinateur des ateliers d'islamologie.**

### **Membre de jury de concours**

2025-2028 **Membre du jury de l'épreuve écrite d'histoire médiévale de l'agrégation externe d'histoire.** Programmes : « Église, société et pouvoir dans la chrétienté latine (910-1274) » et « Théories et pratiques du gouvernement impérial du début du VIII<sup>e</sup> jusqu'au début du XI<sup>e</sup> siècle : Empire byzantin, monde islamique, Occident latin. »

2019 **Membre du jury de l'épreuve de dissertation en histoire contemporaine pour le concours d'entrée aux Écoles normales supérieures (ENS).** Programme : « Le pouvoir exécutif en France (1814-1962). »

**Membre du jury de l'épreuve de dissertation en histoire contemporaine pour le concours d'entrée en première année à Sciences-Po Paris.**

**Membre du jury de l'épreuve de dissertation en histoire-géographie pour le baccalauréat, série scientifique,** académie de Versailles.