

Aref Abu- Guider

Curriculum Vitae et liste des publications

Nom et prénom : Aref Abu-Guider
Date de naissance : 23/08/1983
Lieu de naissance : Israël
État civil : marié, sans enfant
Adresse du domicile : B.P. 5627 Beersheba,
Tel : 972-2-3753115
E-mail : aref66@gmail.com ou arefa@post.bgu.ac.il

Éducation

- 2016-2018 : M.A- Master, Département interdisciplinaire de gestion et de négociation des conflits, Programme de gestion et de négociation des conflits, Université Bar-Ilan.
- 2008-2010 : M.A - Université Ben Gourion du Néguev, communication comparée, technologie et société, département de la communication.
Titre de la thèse : « L'interaction en ligne d'adolescents bédouins avec des adolescents juifs ». Conseillers : Prof. Shifra Sagy, Dr. Dalia Arad.
- 2013-2015 : Leadership dans les communautés du Néguev, Centre Mandel pour le leadership dans le Néguev, Beersheba (évaluation de la croissance unique de ses dirigeants bédouins.
- 2011-2013 : Diplôme d'enseignant-spécialisé dans l'enseignement et la formation en arabe. La clé du collège de l'éducation.
- 2003-2007 : B.Ed. - Spécialisation en arabe et en hébreu. La clé du collège de l'éducation.

Expérience professionnelle :

- 2016 – aujourd'hui : Maître de conférences et instructeur pédagogique, Département de langue hébraïque, formation pédagogique dans les écoles post-primaires, Kaye College. Cours académiques au Collège : Expression écrite en hébreu, langue et communication, atelier didactique en deuxième et troisième années et expérience dans l'enseignement des étudiants de deuxième et troisième années.
- 2006-2014 : Enseignant pour l'éducation en arabe et en hébreu et pour l'éducation sociale à l'école Al-Azazmah C.

- 2014 : Éditeur de journal Al-Wasat.
- 2014 : Responsable des cours de formation linguistique pour les enseignants du primaire, Centre "Pisga" - Ministère de l'éducation.
- 2009-2014 : Professeur d'arabe et d'hébreu au Centre pour la jeunesse - Segev Shalom, Centre communautaire.
- 2007-2010 : Rédacteur en chef du journal Al-Arabyia.
- 2008-2010 : Journaliste du site internet *Bokra* www.bokra.net.
- 2014 : Éducateur de langue hébraïque dans le district sud.
- 2004-2010 : Guide du projet éducatif Al-araba - Perah.
- 2009-2011 : Coordinateur de la langue arabe à l'école Al-Azazmah "C".

Publications:

Écoles de formation professionnelle pour les parents - « Le jeu, un outil éducatif », Centre israélien de traitement des traumatismes psychiques (CIPT).

Articles dans des revues

Articles dans des revues avec comité de lecture

Abu- Guider, A. (2019- en version imprimée) Représentations de la minorité arabe vivant dans la Ligne verte dans la presse israélienne - Du point de vue des jeunes Arabes, [REEH](#).

Abu-Guider, A. (2018) "Le dialogue de la jeunesse arabe bédouine avec les Juifs sur Internet, un outil de renforcement de la langue hébraïque", [Literacy and Language](#). (en hébreu).

Abu-Guider, A. (2018) "Perçus comme un fardeau sécuritaire, et s'appropriant les terres d'autrui: c'est ainsi que les Arabes bédouins voient leur représentation dans les médias israéliens", [Mad-al-Carmel](#) (en arabe).

Abu-Guider, A. (2018). Facebook est la source de la démocratie parmi les jeunes des villages non reconnus du Néguev, [Darna](#). (en hébreu)

Abu-Guider, A. (2017). Parler avec les Juifs constitue un challenge pour les jeunes arabes, [KSHIR](#), 50 : 128-137. (en hébreu).

Abu-Guider, A. (2016). L'impact des nouvelles technologies de la communication sur la jeunesse bédouine arabe. [Al-Karma](#), 10 : 198-216. (en arabe).

Abu-Guider, A. (2016). Les dilemmes cachés de l'école dans le système éducatif arabo-bédouin. Des enseignantes et des enseignants racontent leur expérience dans les écoles arabo-bédouines du sud, [Jammeh](#), 20 : 203-220. (en hébreu.)

Abu-Guider, A. (2015) 'Les nouvelles technologies de la communication en tant que source d'information parmi la jeunesse bédouine arabe en Israël', [Jammeh](#), 19 : 75-88 (en arabe).

Articles dans des revues professionnelles

1. Abu-Guider, A. (2016). "Quand la technologie rencontre les traditions : les jeunes arabo-bédouins tournent le dos aux traditions sociales et utilisent des pseudonymes pour connaître les amours interdits et avoir des relations avec les autres qui sont significatives pour leurs sentiments." [Journal et hsda](#), 17 : 37-48.
2. Abu- Guider, A. (2014 A). « Absents-présents » (Nifkad-nokheah) et cinquième colonne. [Journal Panim](#) (Trimestriel pour la société, la culture et l'éducation), 65, 93-101. (Hebrew).
3. Abu- Guider, A. (2014 B). La culture en ligne de la jeunesse bédouine. [Journal et hasade](#), 14 : 76-88.

Participation à des Conférences

Abu-Guider, A. (2018). L'Association pour l'alphabétisation et les langues, 12^{ème} Conférence (Université de Tel Aviv, Ramat Aviv, Israël), a organisé la conférence. Aviv).11.7.2018.

Abu Guider, A. Abu Ajaja, A. (Mars 2017) Conférence Tracks : perspective comparée sur le décrochage scolaire chez les adolescents en danger dans le système éducatif arabe bédouin. Le Kaye Academic College of Education.

Abu-Guider, A. (2017 B). "Quand la technologie rencontre la tradition : les jeunes Arabes bédouins tournent le dos aux traditions sociales et utilisent des pseudonymes pour connaître les amours interdits et avoir des relations significatives avec les autres", intervention à la 22^{ème} Conférence de l'Association des télécommunications israéliennes : « La perception par la société arabe de sa représentation dans les médias et ses limites - discours journalistique et en ligne. Collège Académique Sapir, 02.04.2017.

Abu-Guider, A. (2017 A). Facebook en tant que source d'information parmi la jeunesse bédouine arabe des villages non reconnus du Néguev, intervention à la conférence Langue et société, Les usages des langues à l'ère numérique. Beer Sheva : Université Ben Gourion du Néguev, 22/05/2017.

Abu-Guider, A. (2016). "Discussion entre les jeunes Arabes, Bédouins et Juifs : un outil pour renforcer la langue hébraïque", résumé de la conférence de la Literacy and Language Association, 10^{ème} conférence (Université Bar-Ilan, Ramat Gan). 10.07.2016.

Abu-Guider, A. (2016 B). Voleurs, criminels et occupants illégaux des terres d'autrui : C'est ainsi que les jeunes arabo-bédouins voient leur représentation dans les médias israéliens, intervention à la 21^{ème} Conférence de l'Association israélienne des télécommunications, la perception de la société arabe et ses limites dans la presse et le discours en ligne. Kinneret Academic College, le 17.04.2016.

Le rabbin Daniel Roth et Aref Abu-Guider (2016 A) Comment mener une controverse constante dans la recherche sur le judaïsme, l'islam et le règlement des conflits, Ramat Hasharon, Discours direct : « Pour promouvoir un débat constructif » 11.02.2016

Abu-Guider, A. (2015b). Les nouvelles technologies de la communication en tant que source d'information parmi la jeunesse arabo-bédouine en Israël, intervention lors d'une conférence sur la langue et la société, et le discours politique. Tel Aviv : Kibbutzim College of Education, 29/06/2015

Abu-Guider, A. (2015a). "L'interaction en ligne constitue une fuite de la réalité sociale traditionnelle pour les jeunes Bédouins arabes en faveur du dialogue avec les jeunes juifs", intervention à la 19^{ème} Conférence de l'Association des télécommunications israéliennes, sur l'utilisation des nouveaux médias par les Arabes en Israël. Raanana : The Open University, 01/04/2014

Prix et bourses académiques

2016-2017 : Scholarship of Excellence - Research Track, Department of Interdisciplinary Studies, Conflict Management and Negotiation Program, Bar-Ilan University

2013 : "Surveillance des médias israéliens en 2013", lauréat d'un prix, "Le droit du public à savoir ". Comparaisons de médias pour les Arabes israéliens dans les médias hébreux.

2013 : Prix de l'Institut Tammy Steins pour les recherches pacifiques, Université de Tel Aviv, mémoire de maîtrise, 2013

2013 : Prix de l'Institut Walter Lebikh pour l'éducation et la coexistence juive arabe, Université de Tel Aviv, mémoire de maîtrise, 2013.

Langues

Arabe : langue maternelle

Hébreu : langue maternelle

Anglais : niveau avancé

Recommandations

Les noms seront transmis sur demande